

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И
СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №35
к ОП СПО по специальности
29.02.10 Конструирование,
моделирование и технология
изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

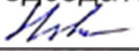
по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности
(по видам)

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 443 с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464; примерной образовательной программой

Разработчик: Тензина В.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды
Протокол № 10 от 22 мая 2026 г.

Председатель ПЦК

 Т.Н.Новикова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

генеральный директор
(должность)

ООО "Студия моды "Силуэт"

(организация/предприятие)

 - Горослова И.А.
22мая 2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03** Разработка технологических процессов производства швейных изделий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности (ВД) и соответствующие ему профессиональные компетенции (ОК, ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; – составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие; – выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах; – выполнение раскладки на материале и раскрой
-------------------------	--

	– осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента
Уметь	– обрабатывать различные виды одежды; – работать с нормативно-технической документацией; – рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; – выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; – определять норму расхода материала – действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов энергосберегающих технологий оборудования; – применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных изделий различного ассортимента; – определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента
Знать	– способы обработки различных видов одежды; – стадии проектирования технологических процессов; – оборудование швейного производства и принципы его работы; – принципы подготовительно-раскройного производства; – способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента; – основные виды дефектов, возникающих при изготовлении (подготовке к примерке) швейных изделий

1.2.3. Ценностные ориентиры, формируемые в процессе освоения профессионального модуля

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 26	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 27	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 28	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 30	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 31	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 34	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
ЦО35	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной,

	природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 54	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЦО 56	Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии
ЦО 57	Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **482** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**290** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **266** часа;

учебной практики -**72** часа, производственной практики-**108**-часов

1.4. Форма промежуточной аттестации:

2 (4)семестр-дифференцированный зачет

4 (6)семестр – экзамен,

4(6)семестр комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике,

4(6)семестр экзамен по модулю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа	консультации	экзамены	
			Обучение по МДК, в час.			Практики				
			всего, часов	в т.ч.		Учебная				Производственная
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (работа), часов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 3.1 – ПК3.4; ОК 1; ОК2;ОК3; ОК 4; ОК5; ОК7; ОК 9	МДК.03.01. Проектирование технологических процессов швейного производства	290	266	126	40			6	2	6
ПК 3.1 – ПК3.4	Учебная практика, часов	72				72				
ПК 3.1 – ПК3.4	Производственная практика, часов	108					108 (36)			
	Экзамен по модулю	12							2	12
	Всего:	482	266	126	40	72	108	6	4	18

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
ПМ.03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий		
МДК. 03.01. Проектирование технологических процессов швейного производства		
Раздел 1. Технологическая последовательность обработки швейных изделий		16
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	Содержание учебного материала	4
	1 Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	2
	2 Классификация одежды. Детали кроя одежды, направление нитей основы и допустимые отклонения, наименования срезов деталей.	
	3 Нормативно-техническая документация на изготовление одежды. Требования, предъявляемые к одежде.	
	4 Этапы и виды работ при производстве одежды.	
	Тематика практических занятий	4
	1 Практическое занятие №1 Выбор моделей поясной одежды, зарисовка моделей. Описание внешнего вида. Детали кроя	2
	2 Практическое занятие №2 Выбор моделей женского платья, зарисовка моделей. Описание внешнего вида. Детали кроя	2
Тема 1.2. Ниточные способы	Содержание учебного материала	6
	1 .Виды и терминология ручных работ. Понятие о стежках, строчках и швах. Классификация ручных стежков и строчек, их графическое изображение.	2
	2 Виды и терминология машинных работ. Классификация машинных строчек и швов, их графическое изображение. ТУ и требования к качеству выполнения машинных швов.	
	3 Оборудование для выполнения ниточных швов неавтоматического и полуавтоматического действия	
	4 Средства малой механизации	
	5 Техника безопасности и охрана труда	

	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №3 Графическое изображение схем швов поясных изделий с указанием условий их выполнения.	2
	2	Практическое занятие №4 Графическое изображение схем швов плечевых изделий с указанием условий их выполнения.	2
Тема 1.3. Клеевые, сварные и комбинированные способы соединения деталей одежды	Содержание учебного материала		2
	1	Методы и способы обработки деталей при клеевом соединении	
	2	Способы сваривания. Назначение, область применения	
	3	Заклепочное соединения. Характеристика, область применения.	
Тема 1.4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Содержание учебного материала		2
	1	Виды, терминология и режимы влажно-тепловых работ. Способы их выполнения и технические требования к ним.	
	2	Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки швейных изделий	
	3	Техника безопасности и охрана труда при работе на оборудовании для выполнения влажно-тепловых работ	
Тема 2.1 Технология изготовления поясной одежды			12
Тема 2.1.1 Обработка юбок	Содержание учебного материала		2
	1	Обработка юбок Выбор методов обработки	
	2	Принципы составления технологической последовательность обработки юбки	
Тема 2.1.2 Обработка брюк	Содержание учебного материала		8
	1	Обработка брюк Выбор методов обработки	
	2	Принципы составления технологической последовательность обработки брюк	
	Тематика практических занятий		6
	1	Практическое занятие №5 Выбор методов обработки поясных изделий	2
	2	Практическое занятие №6 Составление технологической последовательности обработки поясных изделий	4
Тема 2.1.3 Контроль качества изготовления поясной одежды	Содержание учебного материала		2
	1	Методы контроля качества изготовления поясной одежды	
	2	Измерительные и сравнительные методы качества	
Тема 2.2. Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента			53
Тема 2.2. 1 Женское	Содержание учебного материала		2

платье подготовка кроя к пошиву	1	Технический эскиз описание внешнего вида.	
	2	Подготовка кроя к пошиву. Подготовка срезов деталей	
Тема 2.2.2 Выбор методов обработки женского платья	Содержание учебного материала		2
	1	Графическое изображение способов обработки различных технологических узлов	
Тема 2.2.3 Составление схемы сборки женского платья	Содержание учебного материала		2
	1	Принципы составления схемы сборки женского платья	
Тема 2.2.4 Обработка мелких деталей.	Содержание учебного материала		2
	1	Обработка мелких деталей, выбор методов обработки, составление технологической карты	
Тема 2.2.4 Начальная обработка переда и спинки	Содержание учебного материала		2
	1	Начальная обработка переда и спинки, технологическая последовательность выполнения работ	
Тема 2.2.5 Обработка карманов	Содержание учебного материала		6
	1	Обработка карманов, выбор методов обработки, составление технологической карты	2
	Тематика практических занятий		
	1	Практическое занятие №7 Обработка карманов в соответствии с техническим эскизом	4
Тема 2.2. 6 Обработка застежек	Содержание учебного материала		6
	1	Обработка застежек, выбор методов обработки, составление технологической карты	2
	Тематика практических занятий		
	1	Практическое занятие №8 Обработка застежки в соответствии с техническим эскизом	4
Тема 2.2.7 Обработка воротников	Содержание учебного материала		4
	1	Обработка воротников, выбор методов обработки, составление технологической карты	2
	Тематика практических занятий		
	1	Практическое занятие №9 Обработка воротника в соответствии с техническим эскизом	2
Тема 2.2.8 Сборка швейного изделия	Содержание учебного материала		2
	1	Сборка швейного изделия, технологическая последовательность выполнения работ	
Тема 2.2. 9 Обработка горловины и низа изделия	Содержание учебного материала		6
	1	Обработка горловины и низа изделия, выбор методов обработки, составление технологической карты	2

	Тематика практических занятий		
	1	Практическое занятие №10 Обработка горловины и низа изделия	4
Тема 2.2. 10 Обработка рукавов и пройм	Содержание учебного материала		6
	1	Обработка рукавов и пройм, выбор методов обработки, составление технологической карты	2
	Тематика практических занятий		
	1	Практическое занятие №11 Обработка рукавов и пройм	4
Тема 2.2.11 Окончательная отделка Контроль качества	Содержание учебного материала		2
	1	Окончательная отделка	
	2	Контроль качества изделий платьево-блузочного ассортимента	
Тема 2.2. 12 Особенности обработки изделий с цельновыкроенными рукавами мягкой формы	Содержание учебного материала		2
	1	Выбор модели, зарисовка технического эскиза, деталей кроя, описание внешнего вида	
	2	Составление схемы сборки изделия	
	3	Выбор методов обработки	
Тема 2.2. 13 Составление технологической обработки изделий с цельновыкроенными рукавами мягкой формы	Содержание учебного материала		2
	1	Составление технологической обработки изделий с цельновыкроенными рукавами мягкой формы	
Тема 2.2. 14 Особенности обработки изделий с рубашечным рукавом	Содержание учебного материала		2
	1	Выбор модели, зарисовка технического эскиза, деталей кроя, описание внешнего вида	
	2	Составление схемы сборки изделия	
	3	Выбор методов обработки	
Тема 2.2. 15 Составление технологической обработки изделий с рубашечным рукавом	Содержание учебного материала		2
	1	Составление технологической обработки изделий с рубашечным рукавом	
Тема 2.2. 16 Особенности обработки изделий из тонких шелковых материалов	Содержание учебного материала		2
	1	Выбор модели, зарисовка технического эскиза, деталей кроя, описание внешнего вида	
	2	Конструкторско-технологические свойства шелковых тонких тканей	
	3	Выбор методов обработки, графические схемы изображений	
Тема 2.2. 17 Особенности обработки изделий из	Содержание учебного материала		2
	1	Конструкторско-технологические свойства трикотажных полотен	

трикотажных полотен	2	Оборудования для изготовления изделий из трикотажных полотен	
	3	Выбор методов обработки, графические схемы изображений	
Тема 2.2.18 Особенности обработки изделий с декоративными отделками	Содержание учебного материала		2
	1	Виды декоративных отделок	1
	2	Выбор методов обработки, графические схемы изображений	
	Тематика практических занятий		1
	1	Графическое изображение узлов швейных изделий с декоративными отделками	
	Итого за 2 (4)семестр		82 Л-49 ПЗ-33
Тема 2.3 Технология изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента			
Тема 2.3.1 Выбор модели женского жакета	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №12 Технический эскиз описание внешнего вида. Детали кроя	
Тема 2.3.2 Подготовка деталей кроя к пошиву	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №13 Подготовка деталей кроя к пошиву. Дублирование деталей	
Тема 2.3.3 Обработка мелких деталей Начальная обработка переда и спинки	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №14 Обработка мелких деталей	2
	2	Практическое занятие №15 Начальная обработка переда и спинки , выбор методов обработки, составление технологической карты	2
Тема 2.3.4 Обработка карманов в изделиях с подкладкой	Содержание учебного материала		6
	1	Обработка карманов в изделиях с подкладкой, выбор методов обработки, составление технологической карты	2
	Тематика практических занятий		
	1	Практическое занятие №16 Обработка карманов в изделиях с подкладкой в соответствии с техническим эскизом	4
Тема 2.3.5 Обработка бортов различными способами	Содержание учебного материала		6
	1	Обработка бортов различными способами, выбор методов обработки, составление технологической карты	2
	Тематика практических занятий		
	1	Практическое занятие №17	4

		Обработка бортов в соответствии с техническим эскизом	
Тема 2.3.6 Соединение боковых и срезов, обработка низа изделия	Содержание учебного материала		2
	1	Соединение боковых и срезов, обработка низа изделия. выбор методов обработки, составление технологической последовательности	
Тема 2.3.7 Обработка и соединение воротников с изделием	Содержание учебного материала		6
	1	Обработка и соединение воротников с изделием, выбор методов обработки, составление технологической карты	2
	Тематика практических занятий		
	1	Практическое занятие №18 Обработка и соединение воротника с изделием в соответствии с техническим эскизом	4
	Самостоятельная работа		
	1	Самостоятельная работа 1 Выполнить обработку капюшона, составить технологическую карту	
Тема 2.3.8 Обработка и низа рукавов и соединение их с изделием	Содержание учебного материала		6
	1	Обработка и соединение рукавов с изделием, выбор методов обработки, составление технологической карты	2
	Тематика практических занятий		
	1	Практическое занятие №19 Обработка низа рукавов и соединение их с изделием в соответствии с техническим эскизом	4
Тема 2.3.9 Обработка и соединение подкладки с изделием	Содержание учебного материала		6
	2	Обработка и соединение подкладки с изделием, составление технологической последовательности	2
	Тематика практических занятий		
	1	Практическое занятие №20 Последовательность обработки подкладки и соединение её с изделием	4
Тема 2.3.10 Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан	Содержание учебного материала		2
	1	Особенности обработки швейных изделий с рукавами покроя реглана . Составление технологической последовательности	
Тема 2.3.11 Изготовление мужского жилета	Тематика практических занятий		12
	1	Практическое занятие №21 Технический эскиз жилета, описание внешнего вида, детали кроя	2
	2	Практическое занятие №22 Выбор методов обработки, составление схемы сборки	2
	3	Практическое занятие №23 Начальная обработка деталей	2

	4	Практическое занятие №24 Обработка карманов	2
	5	Практическое занятие №25 Обработка борта, пройм и горловины	2
	6	Практическое занятие №26 Обработка подкладки, соединение с подкладом	2
Тема 2.3.12 Изготовление изделий из различных материалов.	Тематика практических занятий		
	1	Практическое занятие №27 Технический эскиз, описание внешнего вида, детали кроя Выбор методов обработки, составление схемы сборки	2
	2	Практическое занятие №28 Обработка мелких деталей	2
	3	Практическое занятие №29 Начальная обработка деталей Обработка карманов	2
	4	Практическое занятие №30 Обработка борта и горловины	2
	5	Практическое занятие №31 Обработка рукавов и соединение рукавов с изделием	2
	6	Практическое занятие №32 Обработка подкладки, соединение с подкладом	3
Тема 2.3.13 Контроль качества изделий пальтово-костюмного ассортимента	Содержание учебного материала		
	1	Окончательная отделка изделий.	1
	2	Контроль качества изделий пальтово-костюмного ассортимента	
		Итого за 3 (5) семестр	88 Л-15 ПЗ-53 КР-20 ВСП-4;
Раздел 3. Проектирование технологических потоков швейных цехов			
Тема 3.1. Характеристика предприятий массового производства	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие о предприятии и принципах его деятельности	
	2	Виды предприятий: по форме собственности, по принадлежности капитала и контролю над ним, по организационно правовым формам, виду и характеру хозяйственной деятельности, по размерам и другим признакам	
	3	Характеристика предприятий различных форм	

	4	Структура предприятий массового производства	
	5	Характеристика производственных подразделений, и подразделений обслуживающих работников	
	6	Основная задача подготовительного производства	
	7	Комплексная механизация и автоматизация подготовительного производства	
	8	Функции раскройного производства	
	9	Комплексная механизация и автоматизация раскройного производства	
	10	Связь между подготовительным, раскройным и швейным производствами	
Тема 3. 2 Типы потоков швейных цехов Характеристика потоков.	Содержание учебного материала		2
	1	Производственный поток как форма организации производственного процесса	
	2	Классификация потоков массового производства (по виду и ассортименту изготавливаемых изделий, по мощности, по формам организации производства, по способам перемещения предметов труда, и другим признакам)	
	3	Краткая характеристика потоков, их преимущества и недостатки	
	4	Групповые	
	5	Агрегатные	
	6	Ритмичные конвейерные	
	7	Комплексно-механизированные	
Тема 3.3 Стадии проектирования потоков Расчет параметров проектируемого потока	Содержание учебного материала		14
	1	Исходные данные для проектирования потоков, стадии проектирования	2
	2	Выбор моделей и принцип подбора моделей в одну группу в зависимости от способа запуска	
	3	моделей в поток	
	4	Соответствие материалов требованиям, предъявляемым к изделиям и поточному производству	
	5	Методика расчета параметров потока: такт	
	6	Методика расчета параметров потока: выпуск изделий в смену	
	7	Методика расчета параметров потока: численности основных рабочих в смену	
	8	Согласование затрат времени на выполнение организационных операций	
	9	Условия согласования времени операций	
	10	Последовательности комплектования и анализ согласования времени операций	
	Тематика практических занятий		12
	1	Практическое занятие №33 Выбор оборудования для потока	2
	2	Практическое занятие №34	2

		Выбор данных для предварительного расчета потока	
	3	Практическое занятие №35 Предварительный расчет технологического потока	4
	4	Практическое занятие №36 Условия комплектования операций	2
	5	Практическое занятие №37 Выполнить расчет такта и мощности потока	2
Тема 3.4 План размещения рабочих мест в потоке	Содержание учебного материала		4
	1	Размещение рабочих мест на плане цеха, в зависимости от типа потока	
	2	Габариты рабочих мест. Транспортные средства	
	Тематика практических занятий		
	1	Практическое занятие №22 <i>Выполнение плана размещения рабочих мест в технологическом процессе цеха</i>	4
Тема 3.5 Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам	Содержание		2
	1	Характеристика структурных и производственных подразделений швейных предприятий индивидуального производства (ателье, мастерских, Домов мод, КПП, салонов)	
	2	Производственная структура предприятий, изготавливающих одежду (цеха, участка, ателье)	
	3	Формы их построения и характер взаимосвязей между ними	
	4	Формы организации производства одежды на предприятиях службы сервиса: индивидуальная, бригадная (предметная, по детальная, технологическая) их характеристика и преимущества	
	5	Совершенствование производственной структуры	
	6	Анализ работы предприятия сферы сервиса	
Тема 3.6 Расчет технико-экономических показателей	Содержание учебного материала		10
	1	Прейскурант № Б 01 (01 – 15) на изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам. Определение минимальной и полной стоимости обработки изделия, согласно предложенному материалу и категории ателье	
	Тематика практических занятий		10
	1	Практическое занятие №38 Выбор усложняющих элементов предложенного изделия, согласно Прейскуранта № Б 01 (01 – 15) на изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам населения	4
	2	Практическое занятие №39 Определение минимальной и полной стоимости обработки изделия, согласно предложенному материалу и категории ателье	4

	3	Практическое занятие №40 Расчет себестоимости и технико-экономических показателей	2
		Самостоятельная работа	2
	1	Самостоятельная работа 2 Определить минимальную и полную стоимость обработки изделия, согласно предложенному материалу и категории ателье	
Раздел 4 Экспериментальное производства			
Тема 4.1 Функции экспериментального, производства	Содержание учебного материала		2
	1	Функции экспериментального производства	
	2	Структура экспериментального производства	
	3	Связь между экспериментальным, подготовительным, раскройным и швейными производствами	
Тема 4.2 Нормирование расходов материалов .	Содержание учебного материала		12
	1	Сущность нормирования, понятие о норме расхода материалов	2
	2	Виды норм, составные части расхода материалов, виды технологических потерь материалов	
	3	Способы измерения площади лекал	
	4	Определение нормативной величины межлекальных потерь	
	5	Норма расхода ткани на настил	
	6	Виды раскладок лекал деталей швейного изделия.	
	7	Технические требования к раскладке лекал с учетом наличия ворса, рисунка на материале, способов настилания лицевой поверхности материала и др	
	8	Факторы, определяющие экономичность раскладки.	
	9	Типовые схемы раскладок лекал	
	10	Назначение уменьшенного изображения раскладки лекал и методы его получения	
	Тематика практических занятий		10
	1	Практическое занятие №41 Определение площади лекал различными способами	2
	2	Практическое занятие №42 Выполнение однокомплектной раскладки лекал изделия на ткани шириной 140см	2
	3	<i>Практическое занятие №43 Выполнение многокомплектной (двухкомплектной) раскладки лекал изделия на ткани шириной 140см</i>	4
	4	<i>Практическое занятие №44 Определение нормы расхода ткани для всех видов раскладок</i>	2
Тема 4.3 Контроль качества продукции	Содержание учебного материала		2
	1	Контроль качества продукции	

	2	Формы и методы контроля	
	3	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции и технического контроля на предприятии	
Раздел 5 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности			26
Тема 5.1 Политика и законодательство РФ в области использования возобновляемых источников энергии, энергоэффективности и энергоснабжении	Содержание учебного материала		4
	1	Вопросы энергоэффективности в стратегических документах РФ Законодательно-нормативная база энергосбережения в Российской Федерации	2
	2	Закон РФ от 23.11.2009 №261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности»	
	3	Основы государственного управления в сфере энергосбережения.	
	4	Государственный контроль и надзор за использованием топливно-энергетических ресурсов	
	5	Основы энергоаудита различных объектов.	
	6	Международные проекты по энергосбережению, имеющие приоритетное значение для Российской Федерации	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие № 45.Изучение статей Федерального закона от 23.11.2009 № 261-ФЗ	
Тема 5.2 Политика и законодательство Тюменской области в области использования возобновляемых источников энергии, энергоэффективности и энергоснабжении	Содержание учебного материала		2
	1	Законодательно-нормативная база энергосбережения в Тюменской области	
Тема 5.3 Энергетические ресурсы	Содержание учебного материала		2
	1	Энергия и ее виды. Топливные и энергетические ресурсы и их классификация	
	2	Основы природопользования. Рациональное использование природных ресурсов и проблемы использования ограниченных природных ресурсов	
	3	Производство электроэнергии на электростанциях: тепловых, гидро- и атомных электростанциях	
Тема 5.4 Не возобновляемые энергоресурсы	Содержание учебного материала		2
	1	Ископаемые топливные и энергетические ресурсы. Не возобновляемые природные энергоносители: органические и ядерное топливо. Использование не возобновляемых	

		минеральных ресурсов и ограничение на их использование Ресурсы мировой энергетики. Энергетика индустриально развитых стран	
Тема 5.5 Топливо-энергетический комплекс России	Содержание учебного материала		2
	1	Система топливо-энергетического комплекса (ТЭК) России	
	2	Проблемы и основные направления энергоресурс сбережения	
Тема 5.6 Вторичные виды энергоресурсов	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие вторичных энергетических ресурсов (ВЭР).	
	2	Технологии использования ВЭР.	
	3	Опыт экономии тепловой энергии за счет использования ВЭР	
Тема 5.7 Возобновляемые источники энергии	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация возобновляемых источников энергии (ВИЭ).	
	2	Перспективные виды топлив и технологий. Нетрадиционные способы получения электрической энергии	
	3	Перспективы развития ВИЭ.	
	4	Опыт энергосберегающей политики США, России, Японии, Дании	
Тема 5.8 Энергосбережение в зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала		4
	1	Тепловые потери в зданиях и сооружениях.	2
	2	Теплоизоляционные материалы, их свойства. Тепловая изоляция зданий и сооружений.	
	3	Тепловые завесы.	
	4	Суточное и сезонное регулирование теплового режима зданий	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическая работа №46 Разработка мероприятий по энергосбережению в сфере своей профессиональной деятельности	
Тема 5.9 Бытовое энергосбережение	Содержание учебного материала		2
	1	Бытовые приборы регулирования, учета и контроля расхода тепла, электроэнергии, холодной и горячей воды, газа	
	2	Световой режим в помещениях различного назначения. Энергосберегающие источники света, их характеристики.	
	3	Электронагревательные приборы, их коэффициент полезного действия и эффективное использование	
Тема 5.10 Энергосберегающие технологии в народном	Содержание учебного материала		2
	1	Энергетическое хозяйство промышленных предприятий.	
	2	Графики электрических и тепловых нагрузок.	

хозяйстве	3	Способы регулирования электрических и тепловых нагрузок	
Тема 5.11	Содержание учебного материала		2
Автоматизированные системы контроля и учета потребления энергии	1	Применение автоматизированных систем контроля и учета потребления энергии.	
	2	Тепловые сети.	
	3	Потери тепловой энергии при передаче и способы их снижения	
Курсовой проект Тематика курсовых проектов (работ) 1. Разработка технологического процесса по изготовлению платья (юбки, брюк мужских/женских, мужской сорочки и т.д.) для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства. 2. Разработка технологического процесса по изготовлению пальто (жакета, плаща, пиджака, куртки и т.д.) для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства. 3. Разработка технологической последовательности изготовления женского платья для производства по индивидуальным заказам и проработка одного узла 4. Разработка технологической последовательности изготовления женского платья для мелкосерийного производства и проработка одного узла 5. Разработка технологической последовательности изготовления женского платья для производства по индивидуальным заказам и проработка одного узла 6. Разработка технологической последовательности изготовления женского платья для производства по индивидуальным заказам и проработка одного узла			
Содержание курсовой работы ВВЕДЕНИЕ 1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 1.1. Характеристика швейного производства 1.2 Изучение ассортимента проектируемой модели 1.3 Выбор модели и описание внешнего вида 1.4 Характеристика материалов 1.5 Выбор методов обработки 1.6 Характеристика оборудования 1.7 Технологическая схема сборки изготовления швейного изделия 1.8 Технологическая последовательность изготовления швейного изделия 2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ			40

2.1. Составление технологической карты проектируемого узла 2.2 . Нормирование материалов для проектируемой модели		
	Итого за 4 (6)семестр	Л-36 ПЗ-40 КР 20 ВСР 2
Консультация к экзамену		2
Экзамен		6
Учебная практика. Виды работ: Выполнение экономичной раскладки лекал швейного изделия прикладным методом (12) Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на швейное изделие платьево – блузочного (пальтово-костюмного) ассортимента Изготовление изделия. Контроль качества, определение дефектов возникающих при изготовлении изделия		72
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Общее ознакомление со структурой предприятия, этапами производства и комплексной системой управления качеством продукции <i>Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия:</i> Работа на рабочем месте раскройщика: выполнение экономичных раскладок лекал швейного изделия платьево – блузочного (пальтово-костюмного) ассортимента прикладным методом и с использованием САПР. Раскрой изделия, комплектование деталей Работа на рабочем месте технолога: выбор методов обработки, составление технологической последовательности Работа на рабочем месте портного (швеи) : Изготовление изделия Работа на рабочем месте контролера: контроль качества, определение дефектов возникающих при изготовлении изделия Составление технического описания Оформление отчетной документации по практике.		108
Экзамен по модулю		12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие швейной мастерской по изготовлению швейных изделий и кабинета технологии пошива швейных изделий:

Оборудование кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

учебное рабочее место преподавателя;

методический комплекс;

наглядные пособия и макеты.

Технические средства обучения:

компьютер – 1;

мультимедиапроектор;

сеть Интернет;

программное обеспечение общего и профессионального назначения, справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- машина универсальная прямострочная д/легких и сред. тканей

- машина универсальная прямострочная д/сред и тяжелых тканей

- машина плоскошовная цепного стяжка

- краеобметочная машина

- пуговичная машина

- петельная швейная машина

- стол консольный

- парогенератор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

комплекты образцов из ткани (раздаточный и в последовательности) по всем узлам обработки различных ассортиментных групп по разделам и темам ПМ;

дидактический материал с инструкционными картами по темам ПМ;

презентации по темам ПМ;

плакаты по темам ПМ;

контрольно-измерительные материалы;

таблицы, схемы, иллюстрации по темам ПМ;

машины универсальные и специальные для вырабатывания умений по заправки и регулировки.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты:

1. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.: межгосударственный стандарт: принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии, сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003г.) – Москва: Стандартинформ, 2005.- - URL: https://standartgost.ru/g/_12807-2003. – Текст: электронный
2. ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.: межгосударственный стандарт: принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии, сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003г.).- Москва: Стандартинформ, 2005.- // Режим доступа: справочно-правовая система Гарант. – Текст: электронный.
3. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.: национальный стандарт Российской Федерации: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12 сентября 2011г. №274-ст..– Москва: Стандартинформ, 2014- URL: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/54355/> - Текст: электронный.
4. ГОСТ 25295-2003 Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия: межгосударственный стандарт принят Межгосударственным

- советом по стандартизации, метрологии, сертификации (протокол №154 от 15 июня 2005 г. - - Москва: Стандартиформ, 2003.- // Режим доступа: справочно-правовая система Гарант. – Текст: электронный.
5. ГОСТ 25296-2003. Изделия швейные бельевые. Общие технические условия принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии, сертификации (протокол №155 от 15 июня 2003 г.) - - Москва: Стандартиформ, 2003.- // Режим доступа: справочно-правовая система Гарант. – Текст: электронный.
 6. ГОСТ Р 50504-2009 Сорочки верхние. Общие технические условия Национальный стандарт РФ введен в действие: Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии 08 октября 2009 г. №443 ст. - Москва: Стандартиформ, 2009.- // Режим доступа: справочно-правовая система Гарант. – Текст: электронный.
 7. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. межгосударственный стандарт: утверждён постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 25 июня 1982г. №2522: введен в действие 01.07.1983., актуализирован 2007, – Москва: Стандартиформ, 2007. - URL: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/116> - Текст: электронный.

Основная литература

1. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). -- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.
2. Евдокимова, О. И. Поузловая инструкционно-технологическая обработка швейных деталей и узлов : учебное наглядное пособие / О. И. Евдокимова. - Липецк : ЛГПУ имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. - 79 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учеб. пособ. для СПО / А. С. Ермаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 259 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru доступ после регистрации. - Текст : электронный
2. Полянская, Т. В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т.В. Полянская. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.
3. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / Л. А. Терская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 143 с.- (Профессиональное образование). - URL: biblio-online.ru
4. ООТОВРЕ [Текст]: журнал детской моды. – 6 номеров в год. – 2022. -№ 1,3
5. Burda [Текст]: журнал. – 2022. - № 1-6, 9-12
6. Burda [Текст]: журнал. – 2023. - № 1-6, 10-12
7. Burda [Текст]: журнал. – 2024. - № 1-6

Интернет источники:

1. Клуб любителей шитья «Сезон» Режим доступа: <http://www.season.ru/> - (Дата обращения 05.05.2025)
2. Библиотека лёгкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники. Режим доступа: <http://t-stile.info/> - (Дата обращения 20.05.2025)
3. Рукодельница. Режим доступа: http://klk.pp.ru/category/books_dl/ (Дата обращения 20.05.25)
4. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности (ЦНИИШП). Режим доступа: <http://www.cniishp.ru/> (Дата обращения 05.05.2025)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических и лабораторных занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и библиотечному фонду. Консультации для обучающихся организуются через электронную почту на почтовом сервере ОУ и индивидуально согласно составленному графику консультаций.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы со специальными программными продуктами.

При реализации профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится на базе ОУ в учебном кабинете - технология швейных изделий и мастерской швейного производства

Производственная практика проводится концентрированно в ателье различного уровня и швейных предприятиях г. Тюмени и Тюменской области.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение профессиональных модулей: ПМ.01 Моделирование швейных изделий, ПМ.02 Конструирование швейных изделий и дисциплин: ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества, ОП.03 Материаловедение

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	демонстрирует выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;	Экспертное наблюдение и оценка Результато практических работ
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	выполняет технологическую последовательность швейного изделия в соответствии с технологической и нормативной документацией; выполняет описание модели в соответствии с алгоритмом;	Экспертное наблюдение и оценка Результатов практических работ
П 3.3Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	.Выбирает оборудование и средства малой механизации при разработке технологического процесса	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	. выполняет раскладки лекал в соответствии с техническими условиями, видом и фактурой материала	Экспертное наблюдение и оценка результатов:практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- применение эффективного способа поиска необходимой информации; - демонстрация использования различных источников информации, включая электронные;	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях	- определение и решение проблем в профессионально ориентированных ситуациях; - предложение разнообразных способов и вариантов решения проблемы; - планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК. 0 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	демонстрация умелого координирования действий с действиями других участников общения; - демонстрация контролирования своего поведения, эмоций, настроения	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрация умелого координирования действий с действиями других участников общения по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация навыков использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка эффективности работы с источниками информации
ЦО 26 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.	- проявление уважения к людям труда; - осознание ценности собственного труда; - стремление к созданию собственного сайта (цифрового следа)	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 27 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	-проявление уважения к людям старшего поколения, преподавателям; участие в волонтерских акциях по оказанию помощи людям старшего поколения в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 28 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	-осознание приоритетной ценности личности; - уважение мнения окружающих; - отстаивание собственной точки зрения, не задевая личности других	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 29 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.	-понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовность учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. -участие в мероприятиях, волонтерских акциях по продвижению имиджа техникума	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 30 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	понимание возможности применения профессии для реализации собственных жизненных планов, а также возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 31 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ	- понимание возможности применения профессии для реализации собственных жизненных планов, а также возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях

и престиж своей профессии в обществе.		
ЦО 34 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.	- умение рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом - применение навыков общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО35 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми	Понимание бережного отношения к материальным ресурсам, проявление активного участия в сохранении экологии, природы и ресурсов родного края	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 39 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- проявление способности самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 40 Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- понимание возможности использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО41 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	- проявление на уровне выше среднего софт скиллс (гибкие навыки), экзистенциальные компетенции и самоуправляющие механизмы личности - проявление мобильности при смене деятельности, практических заданий	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 54 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявление готовности и способности к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях

ЦО 56 Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии	проявление способности самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	
ЦО 57 Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	- проявление уважения представителям различных этнокультур, социальных конфессиональных и иных групп; - проявление инициатив в предпринимательской деятельности: - участие в ярмарках- мастеров; в деятельности учебно-производственной мастерской - тактичное, профессиональное общение с коллегами, заказчиками, партнерами	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях